

**A2****1º Bimestre**Matéria: **Geografia****8º ano** ____

Professor(a): Emerson

Data:

Valor: 8,0

Nota:

Aluno(a):

Assinatura do responsável:

“Porque Cristo, nossa páscoa, foi sacrificado por nós”. (I Coríntios 5:7)

INSTRUÇÕES

- *Leia com atenção as questões antes de responder.*
- *É proibido o uso de corretivo.*
- *Coloque seu nome completo. Prova sem nome não será corrigida.*
- *A prova deve ser feita à caneta azul ou preta.*
- *A leitura e interpretação das questões fazem parte da sua avaliação.*
- *Escreva corretamente com ordem, capricho e letra legível.*

1. Sobre os fluxos de migração na América Latina, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa que corresponde corretamente às afirmações verdadeiras (V) e falsas (F).

- Desde os anos 1970, Estados Unidos e Canadá se mantêm como os principais destinos de muitos imigrantes da América Latina, em decorrência de seu elevado grau de desenvolvimento.
- A pobreza e a busca por melhores condições de vida são os principais fatores que motivam milhões de latino-americanos a deixar seu país de origem.
- Políticas restritivas e o sentimento de xenofobia presentes nos Estados Unidos não influenciam os fluxos migratórios de latino-americanos em direção ao país.

a) V – F – V.

b) F – V – V.

c) F – V – F.

d) V – V – F.

2. Indique três problemas urbanos comuns nas cidades latino-americanas, analisando causas e consequências de cada um deles.

3. Sobre os movimentos sociais na América Latina, marque um **X** na alternativa **incorreta**.

- a) A região se destaca pela ausência de movimentos sociais organizados e influentes.
- b) O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra é um dos maiores movimentos sociais da América Latina.
- c) Muitos movimentos sociais da região estão associados a Organizações Não Governamentais (ONGs) que atuam em defesa de diversas causas.
- d) A reforma agrária e os direitos dos povos indígenas estão entre as principais causas dos movimentos sociais da região.

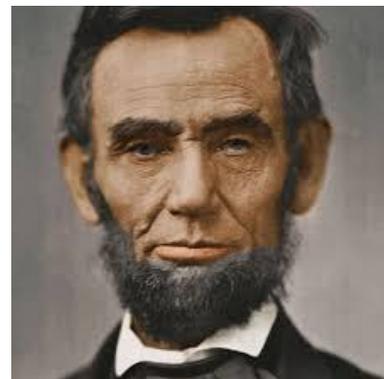
4. Quais fatores contribuem para a ocorrência do fenômeno de segregação socioespacial nas cidades da América Latina?

5. Os chechenos na Rússia, os palestinos do Oriente Médio e os curdos que vivem na Turquia, Irã, Iraque, Armênia e Síria são exemplos de povos que lutam pela independência e formação de:

- a) uma nação própria.
- b) um Estado próprio.
- c) uma população própria.
- d) um lugar próprio.

6. Compreenda o texto abaixo, sobre os Estados Unidos, e responda à questão.

Há mais de cem anos, um grande americano sob cuja simbólica sombra nos encontramos, assinou a Proclamação da Emancipação. Esse decreto fundamental foi como um grande raio de luz de esperança para milhões de escravos negros que tinham sido marcados a ferro nas chamas de uma vergonhosa injustiça. Veio como uma aurora feliz para pôr fim à longa noite de cativeiro. Mas cem anos mais tarde, devemos encarar a trágica realidade de que o negro ainda não é livre. Cem anos mais tarde, a vida do negro está ainda infelizmente dilacerada pelas algemas da segregação e pelas correntes da discriminação. (...) Eu tenho um sonho que um dia nas montanhas rubras da Geórgia, os filhos dos descendentes de escravos e os filhos de donos de escravos poderão sentar-se juntos à mesa da fraternidade.



7. Marque a alternativa que apresente o grande americano, citado no texto, responsável pela Proclamação da Emancipação, bem como o contexto em que tal lei foi aprovada:

- a) Abraham Lincoln – Guerra de Secessão.
- b) George Washington – Independência dos EUA;
- c) Thomas Jefferson – Promulgação da Constituição;
- d) James Monroe – Lançamento da Doutrina Monroe;
- e) James Polk – Expansão Territorial e Doutrina do Destino Manifesto;

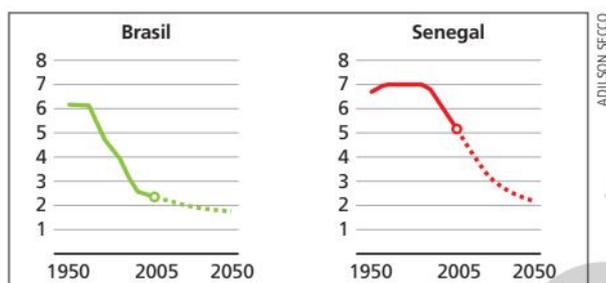
8. Guerra de secessão dos Estados Unidos, ocorrida entre 1861-1865, teve por consequência profundas mudanças na economia e na sociedade do país.

Marque a alternativa que apresenta essas mudanças.

- a) A manutenção da escravidão e a disseminação do modelo de agricultura monocultora sulista para toda a nação.
- b) A conquista do México e a ampliação da escravidão em direção aos territórios recém-conquistados.
- c) A abolição da escravidão e a afirmação do modelo capitalista de inspiração nortista em todo o país.
- d) A vitória do Sul industrial diante do Norte rural e sua separação permanente da União.
- e) A conciliação entre Norte e Sul e a manutenção da escravidão em ambas as regiões.



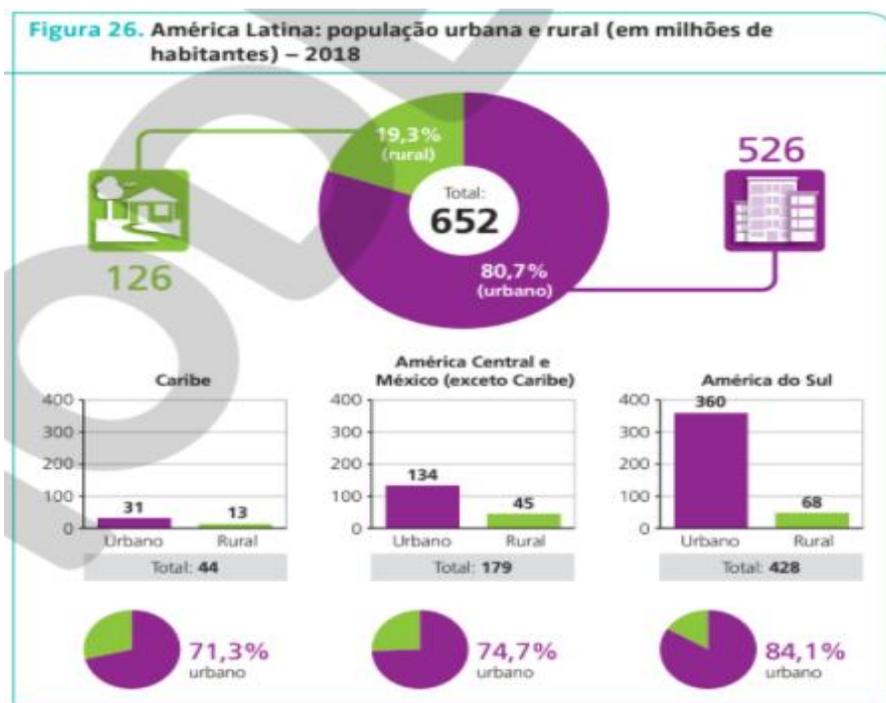
9. Interprete os gráficos relativos à taxa de fecundidade (1950-2050) e analise as proposições. Depois, identifique a que está correta e explique as incorreções das demais.



Fonte: DURAND, Marie-Françoise et al. *Atlas da mundialização: compreender o espaço mundial contemporâneo*. São Paulo: Saraiva, 2009. p. 35.

- a) Taxa de fecundidade é a relação entre o número de nascidos vivos por mil habitantes no decorrer de um ano.
- b) As taxas de fecundidade do Brasil e do Senegal em 1950 eram respectivamente 6 e 8.
- c) Segundo estimativas para o ano de 2050, o Brasil deverá apresentar uma taxa de fecundidade de aproximadamente 2,9, e o Senegal, de 2,1.
- d) Podemos afirmar que a queda mais acentuada da taxa de fecundidade do Brasil entre 1950 e 2050, se comparada à taxa do Senegal no mesmo período, é explicada pela diminuição significativa das taxas de natalidade, pela maior inserção da mulher no mercado de trabalho e pela relativa melhora das condições de vida (saúde, educação etc.).

10. Aponte se a urbanização da América Central é maior ou menor que a dos países da América do Sul. Justifique.



Fonte: elaborado com base em ONU. World Population Prospects: The 2018 revision. Nova York: ONU, 2018. File 1. Disponível em: <<https://population.un.org/wup/Download/>>. Acesso em: 15 jun. 2018.

11. Associe e explique o assunto geral da prova com o princípio da **soberania, união e caráter**.

Boa Prova!



É atribuir valor ao outro.



Controlar os meus pensamentos, as palavras e as minhas ações, pois Deus me deu o autogoverno.