 <p>escola Videira EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS</p>	A2	1º Bimestre	Matéria: Geografia	7º ano _____
	Professor(a): Emerson	Data:	Valor: 8,0	Nota:
	Aluno(a):			
	Assinatura do responsável:			

“Porque Cristo, nossa páscoa, foi sacrificado por nós”. (I Coríntios 5:7)

INSTRUÇÕES

- *Leia com atenção as questões antes de responder.*
- *É proibido o uso de corretivo.*
- *Coloque seu nome completo. Prova sem nome não será corrigida.*
- *A prova deve ser feita à caneta azul ou preta.*
- *A leitura e interpretação das questões fazem parte da sua avaliação.*
- *Escreva corretamente com ordem, capricho e letra legível.*

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo

HABILIDADES: (EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos de comunicação, ideias acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil. (EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

1. Marque um **X** na alternativa **correta** sobre a questão indígena no território brasileiro.

- a) Diante dos avanços da industrialização e do capitalismo, os grupos indígenas foram beneficiados, pois puderam ampliar suas atividades comerciais, já que passaram a ter acesso ao dinheiro que circulava pela metrópole.
- b) Os povos indígenas integraram-se completamente à cultura e à economia trazidas pelos europeus a partir do século XVI. Prova disso é sua atual inserção nas escolas e atividades econômicas nas grandes cidades brasileiras.
- c) Os indígenas sempre viveram no interior do território brasileiro, como forma de preservação de sua cultura, e isso não se modificou com a chegada dos europeus no século XVI, nem com as mudanças econômicas ocorridas ao longo dos séculos na história do Brasil.
- d) Os povos indígenas foram perdendo seus territórios à medida que os colonos europeus ou seus descendentes avançaram em direção ao interior, ocupando suas terras para o desenvolvimento de atividades econômicas como o extrativismo mineral e a agropecuária.

2. Sobre as comunidades remanescentes de quilombos, marque um **X** na alternativa **incorreta**.

- a) Comunidades quilombolas são formadas principalmente por descendentes de africanos escravizados que fugiram das fazendas e das áreas de mineração a partir do século XVII.
- b) As comunidades quilombolas permanecem relativamente desconhecidas pelo governo, vivendo isoladas em áreas florestadas do Brasil, o que explica a total falta de leis que favoreçam a manutenção de sua cultura.
- c) A busca por autorreconhecimento e as iniciativas do governo têm aumentado substancialmente o número de comunidades quilombolas identificadas nos últimos anos.
- d) Apesar do crescente reconhecimento de seus territórios, os quilombolas enfrentam a resistência de fazendeiros e posseiros, havendo muitos conflitos na luta pela posse e titulação de suas terras.

3. Miscigenação é o cruzamento de povos e raças. a partir do cruzamentos dos três grupos étnicos deu-se origem aos mestiços. Relacione-os.

- a) Mulato
- b) Caboclo
- c) Cafuzo

- () branco+índio
 () branco+negro
 () índio+negro

4. Compare os mapas do Brasil a seguir e **explique quais são as diferenças** entre as duas formas de regionalização apresentadas.

Brasil: divisão regional oficial – 1988 IBGE

Brasil: Macrorregiões Geoeconômicas Pedro Pinchas



Fonte: IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 94, 152.

5. Marque um **X** na alternativa correta sobre o domínio morfoclimático denominado Mares de Morros na classificação dos domínios naturais do Brasil, elaborada pelo geógrafo Aziz Nacib Ab'Sáber.

- a) Áreas florestadas, relevo mamelonar, clima Tropical Atlântico.
- b) Áreas florestadas, relevo de terras baixas, clima Equatorial.
- c) Araucárias, relevo de planaltos, clima Subtropical.
- d) Pradarias, relevo de coxilhas, clima Subtropical.

6. Em todos os domínios morfoclimáticos do território brasileiro existem Unidades de Conservação (UCs). Indique uma presente no seu município ou em áreas próximas e identifique o domínio morfoclimático a ela relacionado.

7. A Grande Região Centro-Oeste foi uma das últimas a serem ocupadas no território brasileiro e hoje apresenta um quadro crescente de aumento populacional. Explique as causas dos fluxos migratórios para essa região da década de 1950 em diante.

8. Observe o mapa a seguir e assinale as alternativas corretas.

Brasil: densidade demográfica – 2010



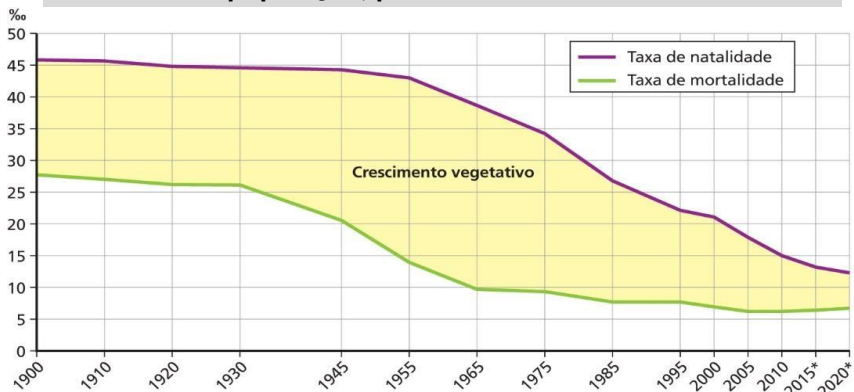
Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 114.

- a) A Grande Região Norte apresenta densidade demográfica de menos de um habitante por quilômetro quadrado em todos os seus estados, inclusive nas áreas ao redor das capitais.
- b) As áreas situadas no norte dos estados do Amazonas, Roraima e Amapá são as que apresentam a maior densidade demográfica da Grande Região Norte.
- c) Na Grande Região Norte, as maiores concentrações populacionais estão no oeste, em razão do comércio desenvolvido com os países vizinhos.
- d) O entorno de Manaus e o de Belém contam com uma elevada densidade demográfica, sendo as áreas mais povoadas da região.
- e) A densidade demográfica de Goiânia é de 1.471,76 hab/km² com população concentrada na cidade – 99,36 dos residentes.

9. Analise o gráfico a seguir e explique as mudanças demográficas que ocorreram no período representado.

Essa questão avalia a capacidade de interpretar um gráfico sobre o crescimento natural da população brasileira.

Brasil: taxas de natalidade, de mortalidade e de crescimento natural da população, por 1.000 habitantes – 1900-2020



Fontes: elaborado com base em IBGE. Indicadores Sociodemográficos e de Saúde no Brasil 2009. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. p. 25; Anuário Estatístico do Brasil 2012. Rio de Janeiro: IBGE, 2013. p. 76.

10. Associe e explique o assunto geral da prova com o princípio da **Soberania** e da **Individualidade**: (0,5)

Boa Prova!



É atribuir valor
ao outro.



Controlar os meus
pensamentos, as
palavras e as minhas
ações, pois Deus me
deu o autogoverno.