

Professor(a):

Data:

Valor: 8,0

Nota:

Aluno(a):

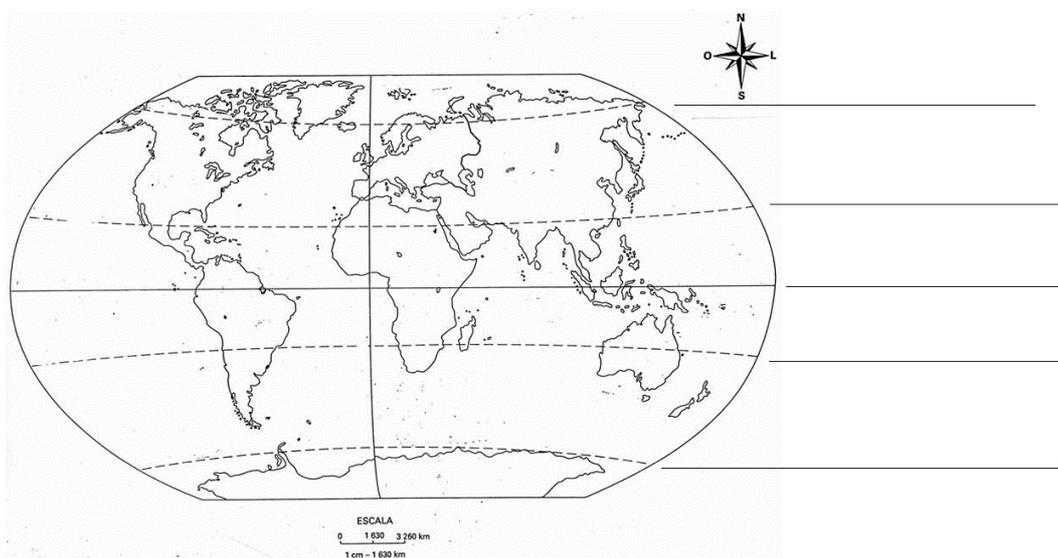
Assinatura do responsável:

“Porque Cristo, nossa páscoa, foi sacrificado por nós”. (I Coríntios 5:7)

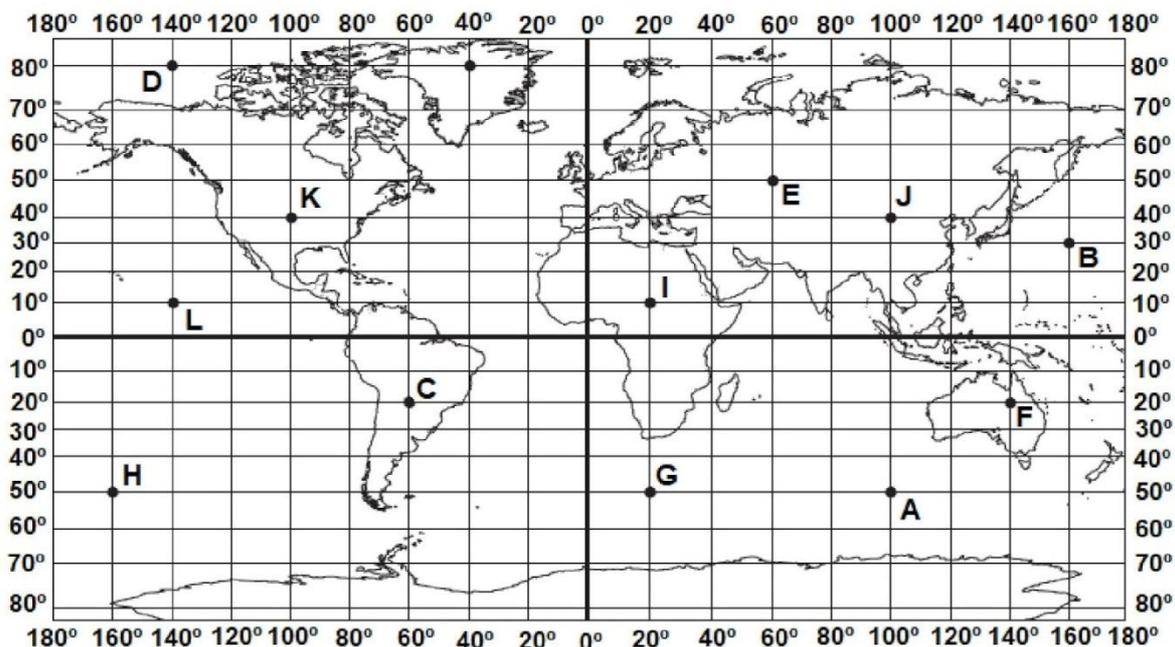
INSTRUÇÕES

- *Leia com atenção as questões antes de responder.*
- *É proibido o uso de corretivo.*
- *Coloque seu nome completo. Prova sem nome não será corrigida.*
- *A prova deve ser feita à caneta azul ou preta.*
- *A leitura e interpretação das questões fazem parte da sua avaliação.*
- *Escreva corretamente com ordem, capricho e letra legível.*

1. Observe o mapa abaixo e indique os paralelos que dividem as áreas de baixa, média e alta latitude no planeta. **(2,0)**



2.



As coordenadas geográficas são um sistema de linhas imaginárias chamadas de latitudes e longitudes, que funcionam a partir do cruzamento dessas linhas sobre um planisfério. Os paralelos são chamados de latitudes, se referem às linhas horizontais, e os meridianos são chamados de longitudes e se referem às linhas verticais. Sabendo disso, analise o planisfério acima e: **(2,0)**

a) dê o valor numérico da coordenada geográfica da localização H.

b) dê o valor numérico da coordenada geográfica da localização I.

c) escreva por extenso a coordenada geográfica da localização J.

e) escreva por extenso a coordenada geográfica da localização D.

3. Sobre o sistema de coordenadas de localização, julgue os itens a seguir: **(1,0)**

I. () A Linha do Equador não exerce função sobre os sistemas de localização, sendo irrelevante para se precisar os graus de latitude.

II. () As longitudes são equivalentes aos meridianos e as latitudes são equivalentes aos paralelos.

III. () O ponto situado nas coordenadas Latitude -15° e Longitude -20° encontra-se nos hemisférios austral e ocidental.

IV. () O território brasileiro encontra-se em dois hemisférios diferentes.

O ordenamento correto das questões acima é:

a) F-V-V-F

b) V-F-F-V

c) F-V-F-V

d) V-V-V-F

e) F-F-V-F

<https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/09/atividade-coordenadas-geograficas-vi.html> ACESSADO EM 29/02/2020

4. O céu é local para o ser humano fazer leitura e compreender as direções cardeais (norte, sul, leste e oeste). O sol por exemplo, é o elemento que indica a direção leste, no nascer do sol, e oeste, no pôr do sol. Mencione um elemento visto no céu noturno e aponte a direção cardinal que esse elemento indica. Em seguida faça relação com 1Pe2:24. **(0,5)**

5. Observe as representações abaixo. (1,0)



<https://br.pinterest.com/pin/565553665697311601/>https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1063335810-2-adesivos-rosa-dos-ventos-off-road-15x15cm-fix-street-_JM

A orientação em determinado espaço é fundamental para diversos fins, para isso a rosa dos ventos foi criada e vem sendo utilizada a milhares de anos. A entrada do parque acima está localizada no cardeal oeste. Reunindo as informações do contexto e analisando a imagem acima, para a família que está entrando no parque chegar ao circo, a proposta de caminho é seguir sentido:

- sul, depois virar para o sentido norte e finalmente virar para o sentido oeste.
- oeste, depois virar para o sentido norte e finalmente virar para o sentido leste.
- leste, depois virar para o sentido sul e posteriormente virar para o sentido leste novamente.
- leste, depois virar para o sentido norte e posteriormente virar para o sentido leste novamente.
- norte, depois virar para o sentido leste e posteriormente virar para o sentido norte novamente.

6. Leia a tirinha abaixo (1,0).

Tirinha Mapas



"Toda Mafalda". São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 385.

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=27336&secao=espaco&request_locale=es
Acessado em 08/03/2021.

O mapa mundi que estamos habituados é uma construção europeia e muitas vezes causa certa confusão quando não compreendemos isso. A partir dessa informação e considerando a confusão feita por Mafalda na tirinha acima, a confusão se dá por que a elaboração de um mapa é uma questão de

- fusos horários.
- ponto de vista.
- rosa dos ventos.
- privilegio dos países melhores.
- superioridade dos países do norte.

8. Dê o valor de antípoda das seguintes latitude e longitude **(0,5)**.

a) 15°N

b) 30°L

Boa Prova!



É atribuir valor
ao outro.



Controlar os meus
pensamentos, as
palavras e as minhas
ações, pois Deus me
deu o autogoverno.