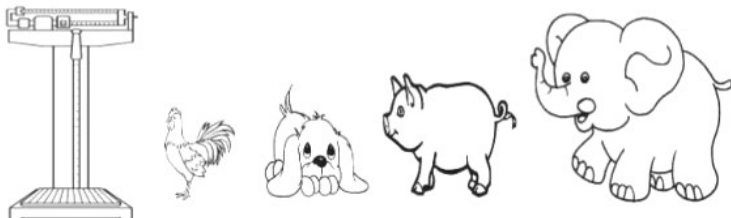


\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 20 \_\_\_\_.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ALUNO (A): \_\_\_\_\_

“O Senhor ressuscitou”. (Lucas 24:34b)

1. Marcelo trabalha em um zoológico e foi conferir o peso de alguns animais.



Observando os animais, podemos perceber que o mais pesado é:

Galo

☐

cachorro

☐

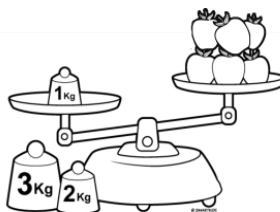
porco

☐

elefante

☐

A unidade usada para medir massa é o quilograma.



2. Observe as imagens abaixo:



a) Qual criança é mais pesada? \_\_\_\_\_

b) Qual pesa menos? \_\_\_\_\_

c) O que utilizamos para medir nosso peso? \_\_\_\_\_

d) Escreva outra coisa que podemos pesar: \_\_\_\_\_